**Самообследование деятельности** **МКДОУ ЦРР-д/с №6 «Ромашка»**

**за 2017-2018 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада №6 «Ромашка»г. Кизляра РД (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* муниципальное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия № 6434 от 02.02.2012 года выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан. Серия 05Л01 № 0000548

Адрес: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, п. Комсомольский, пер. Школьный

8-928-521-76-13

Ф.И.О. заведующего: Джума Расуловна Будайханова.

Адрес электронной почты: nanikova76@mail.ru

Режим работы: пятидневный  10.5-ти часовой  с 7.30 до 18.00.

Учредитель – Администрация городского округа «город Кизляр»

В 2017-2018 году в ДОУ функционировало 6 групп на 140 мест:

-    I младшая группа «А» (от 2 до 3 лет) - 16 человек,

-    I младшая группа «Б» (от 2 до 3 лет) - 17 человек,

-    II младшая группа (от 3 до 4 лет) - 28 человек;

-    средняя группа (от 4 до 5 лет) - 28 человека;

-    старших группы (от 5 до 6 лет) - 27 человек;

-    подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 28 человека

Итого – 128 воспитанников

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

**2.   Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Дагестан.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности коллегиальных органов ДОУ в 2017 – 2018 году были приняты локальные акты:

Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ ЦРР– д/с №6 «Ромашка» ;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР– д/с №6 «Ромашка»;

Устав  МКДОУ ЦРР– д/с №6 «Ромашка»;

Положение об организации прогулок в МКДОУ ЦРР– д/с №6 «Ромашка»;

Положение о режиме занятий воспитанников в МКДОУ ЦРР– д/с №6 «Ромашка»;

Положение о мониторинговой группе МКДОУ ЦРР– д/с №6 «Ромашка» ;

«Договор о сотрудничестве между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением – детским садом №6 «Ромашка» и родителями (законными представителями)» и другие.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

**3.    Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

Содержание образовательной деятельности МКДОУ ЦРР– д/с №6 «Ромашка» определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ ( Устав ДОУ, установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

Прошли курсовую подготовку педагоги ДОУ по теме: «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Менеджмент в образовании».

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ.

**1.3. Оценка качества образовательная деятельность**

Коллектив МКДОУ ЦРР– д/с №6 «Ромашка» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – 2015г.

- Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан – 2015г.

Парциальных программ: - «Программа по формированию элементарных математических представлений» Е.В. Колесниковой;

- «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич и пр.

**Взаимодействие с социумом.**

МКДОУ ЦРР– д/с №6 «Ромашка» занимает определенное место в едином образовательном пространстве города и поселка. Активно взаимодействует с социумом по заключенным договорам с МОУ СОШ №11, сотрудничает с детской поликлиникой, ГИБДД, «Центральной библиотекой» и Домом культуры п. Комсомольский.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС к структуре ООП и условиям реализации ООП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Организация образовательного процесса**

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в допустимых дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям с использованием регионального компонента; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается внедрение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

**Результаты выполнения основной общеобразовательной программы**

**в 2017 – 2018 учебном году.**

**Анализ мониторинга образовательных областей**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

**Результаты освоения образовательных областей программы за 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Начало года | Конец года |
|  |  | |  | |  |
| Физическое развитие | 1,7 б | 2,3 | |
| Познавательное развитие | 2 б | 2,4 б | |  |
| Речевое развитие | 1,8 б | 2,3 б | |
| Художественно – эстетическое развитие | 2б | 2,3 б | |  |
| Социально – коммуникативное развитие | 2 б | 2,4 б | |
| Итого за год: 2,1б | | | |  |

Из таблицы видно, что уровень освоения программы по образовательным областям на конец года имеет незначительное увеличение в 9,5 %.

**Анализ уровня готовности к школьному обучению выпускников ДОУ.**

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 28 детей подготовительной группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2017-2018 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Педагогом-психологом Байсунгуровой Т.В. предлагаемые диагностические приемы позволили сделать вывод, что из 28 воспитанников подготовительной группы имеют:

- высокий уровень готовности - 5 человек (17,5 %)

- средний уровень готовности – 22 человека (75 %)

- низкий уровень готовности – 1 человек (7,2 %)

По сумме прогностических коэффициентов было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

**1.4. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада.**

В 2017 – 2018 учебном году в детский сад поступило 21 детей.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации *(*принятие, тревожность, непринятие). Работу контролировала педагог-психолог.

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 21

Легкая степень адаптации – 76 % (16 детей),

Средняя – 24% (5 детей),

Тяжелая – нет.

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка уменьшилось. Увеличилось на 3 количество детей с хроническими заболеваниями. Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень повысился на 2%, средний повысился на 1% и низкий понизился на 3%.Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

На начало 2017-2018 учебного года учреждение на 100 % было укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 64 % имеет высшее педагогическое образование.

*Административный состав:*

Заведующий- соответствует занимаемой должности.

*Педагогический состав:*

Заместитель заведующей по МР - 1 квалификационная категория.

Музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория.

Инструктор по физическому воспитанию - соответствует занимаемой должности.

Педагог-психолог - соответствует занимаемой должности.

9 воспитателей, 1– высшая квалификационная категория.

2 - с первой квалификационной категорией, 6 человек - соответствуют занимаемой должности.

**Характеристика педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | общее  кол-во | По стажу работы в детском саду | | | | По  квалификационной  категории | | | | По образованию | |
| до5 | до10 | до15 | св15 | В | 1 | 2 | соответст. | В | Сред.  спец. |
| 2017-2018 | 14. | 4. | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | - | 9 | 8 | 6 |

Анализ кадров в ДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов составляет 54%; 39 % подтвердили соответствие занимаемой должности.

-возрастной состав педагогов от 27 до 40 лет – 57%, от 40 – до 50 лет – 14%, от 50 – до 60 лет -29%

Имеют курсы повышения квалификации 93% педагогических работников.

**Сведения о других категориях кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | должность | образование |
| 1 | Алексеева А.В. | делопроизводитель | среднее |
| 2 | Борцова Н.С. | Завхоз | среднее |
| 3 | Сыркина С.Н. | Повар | среднее специальное |
| 4 | Жидко Л.В. | Повар | среднее |
| 5 | Джамбекова А.П. | Помощник повара | среднее |
| 6 | Гасанова Л.Г. | Рабочий по стирке | среднее специальное |
| 7 | Наслулаева Р.Н. | Рабочий по стирке | среднее специальное |
| 8 | Гусева Е.А. | Мл.воспитатель | среднее |
| 9 | Касбулатова А.Ч. | Мл.воспитатель | среднее |
| 10 | Кульманбетова И.К. | Мл.воспитатель | среднее специальное |
| 11 | Карамурзаева А.С. | Мл.воспитатель | среднее |
| 12 | Котлярова О.А.. | Мл.воспитатель | среднее |
| 13 | Лабазанова Л.Х | Мл.воспитатель | среднее |
| 14 | Мальцева О.В. | Мл.воспитатель | среднее |
| 15 | Умаева И.З. | Сторож | среднее специальное |
| 16 | Умаханов М. К. | Сторож | среднее |
| 17 | Бабушкин Я.В. | Сторож | среднее специальное |
| 18 | Тадевосян О.А. | Кладовщик | среднее специальное |

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

**1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в двух этажном здании общей площадью 773, 8 м2 .

Площадь земельного участка составляет 1049,4 м2. У каждой возрастной группы имеется игровая площадка с теневым навесом. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев, кустарниками, цветниками.

В ДОУ оборудован краеведческий музей, где прослеживается взаимосвязь двух культур – народов России и Дагестана. Созданы комната сказок для организации театрализованной деятельности, кабинет ПДД с игровым и дидактическим материалом. Имеется медицинский кабинет.

В ДОУ функционируют 6 возрастных групп. Они оснащены игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, диалоговый и речевой центры, укомплектованы детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый пианино, проектором, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. В спортивном зале имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки и дуги для приобщения дошкольников к различным видам спорта, шведская стенка, спортивный инвентарь для организации образовательной деятельности и спортивных мероприятий.

В ДОУ имеются технические средства обучения:

Компьютер – 2 (компьютеры подключены к сети Интернет);

Ноутбук – 2 ( подключены к сети Интернет);

Многофункциональный принтер – 2;

Телевизор – 1;

Музыкальный центр – 1;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Пианино - 2;

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 50% |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85% |
| 3. | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | 1 ноутбук с выходом в интернет. |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта | E-mail: nanikova76@mail.ru  сайт: tvoysadik.ru |

**1.7.Санитарно-гигиеническая безопасность**

поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

- Оказание услуг по охране объекта УФК по РД, Акт № 993 от 30.08.2018г. согласно договора № 331от 25.01. 2018г., г.Кизляр;

- Холодное водоснабжение по договору с ОАО «Горводопровод». Договор № 78 от 28.01.2018г., г.Кизляр;

- ПАО «Дагестанская энергосбытовая компания». Услуга по энергоснабжекию. Договор № 54270091 от 25. 01. 2018г. г. Кизляр;

- Медицинский осмотр сотрудников ДОУ один раз в год ГБУ РД «Кизлярская ЦГБ», Договор №34 от 25.09.2018г.;

- Транспортировка и вывоз мусора и захоронение. Муниципальное Унитарное Предприятие «Жилищно-Эксплуатационный участок №2», Договор №4 от 31.01.2018г.;

- отпуск и потребление тепловой энергии ООО «Диана», Договор №4 от 25.01.2018г.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности ДОО (Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №6 «Ромашка» ) | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 137 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12,5 часов) | 137 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | В период адаптации |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 110 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 130 человек (100%) |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 человек (100%) |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человека (2,3%) |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 130 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 130 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,7 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек ( 57%) |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек (57 %) |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек (42%) |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человека (42 %) |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек (36 %) |
| 1.8.1. | Высшая | 2 человек (14 %) |
| 1.8.2. | Первая | 3 человек (21,4%) |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек/100 % |
| 1.9.1. | До 5 лет | 0 человека |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 2 человека (14 %) |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек (14%) |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4человека (28%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек (46,8 %) |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек (46,8 %) |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/9 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 672,1 м2. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 188,5 м2. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Основные направления ближайшего развития**.

Подводя итог работы за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

Заведующий Д.Р. Будайханова