         Утверждаю:

Заведующая МКДОУ ЦРР - д/с №6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морозова О.И.

***Учебный план***

**Муниципального**

**казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центра развития ребенка**

**«Детский сад № 6 «Ромашка» городского округа «город Кизляр»»**

**на 2017- 2018 учебный год**

Принят на педагогическом совете

МКДОУ ЦРР-д/с №6

Протокол №1

от 31 августа 2017 г.

председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морозова О.И.

**Пояснительная записка к учебному плану**

   Учебный план МКДОУ ЦРР - д/с №6 общеразвивающего вида разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, органов местного самоуправления и Учредителя;

- с Уставом МКДОУ ЦРР - д/с №6, утверждённым Постановлением администрации городского округа «город Кизляр» от 21.11.2011г. №3

- с лицензированной образовательной деятельностью (лицензия №6434, от 02 февраля 2012г.)

- с Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989 г.

 - с Письмом министерства образования РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213

« О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 - с Федеральным государственным образовательным стандартом (17 октября 2013г.)

- с требованиями СанПиНа.

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 г. №2777

 - Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ ЦРР д/с  № 6 на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

**Основная цель учебного плана:**

- регламентировать образовательно - познавательную деятельность на занятиях;

 - установить формы и виды организации;

- количество ООД в неделю.

Целостность педагогического процесса в МКДОУ ЦРР - д/с №6 обеспечивается путем внедрения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план во всех возрастных группах спланирован на пятидневную рабочую неделю.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе, разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015 г.). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В 2016-2017 г. в  МКДОУ ЦРР - д/с №6 функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая «А» (2-3 года)
* Первая младшая «Б» (2-3 года)
* Вторая младшая группа  (3-4 года)
* Средняя группа (4-5 лет)
* Старшая группа  (5-6 лет)
* Подготовительная к школе  группа (6-7 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное и познавательно-речевое развитие детей.

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие»  входит в расписание организованной образовательной деятельности. Она реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же  во всех видах детской деятельности, как совместной с взрослыми, так и самостоятельной, и отражены в календарном планировании.

Так как направление работы детского сада - речевое развитие, целесообразно оставить количество занятий по развитию речи, предусмотренное основной образовательной программой ДОУ без изменений, а знакомство с художественной литературой вынести в режим дня и в дополнительный блок.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

•  принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Объем нагрузки, продолжительность основных видов организованной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Длительность ООД | Общее количество ООД в неделю | Общее время в часах |
| 1 младшая группа | 8-10 минут | 10 | 100 мин. |
| 2 младшая группа | 15 минут | 10 | 165 мин |
| Средняя группа | 20 минут | 10 | 220 мин |
| Старшая группа | 25 минут | 15 | 375 мин. |
| Подготовительная    группа | 30 минут | 17 | 510 мин. |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Перерыв между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Во время творческих и новогодних каникул проводится ООД эстетического и оздоровительного цикла.

Форма организации деятельности  с детьми от 2  до 3 лет (подгрупповая),   с детьми от 3 до 7 лет (фронтальная).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

          Организация жизнедеятельности МКДОУ ЦРР - д/с №6 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

*Парциальные программы*  «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» авт. М.И. Шурпаев, М.М. Байрамбеков и др., «От звука к букве» Е.В. Колесниковой «Программа по обучению элементам грамоты», «Математические ступени» Е.В. Колесниковой «Программа по формированию элементарных математических представлений», «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей, и с целью развития речи детей дошкольного возраста в ДОУ организованы кружки:

- краеведческий «Юный патриот»;

- социально – личностный «Светофорик».

При этом, учитывая требования СанПин по максимальной недельной нагрузке, каждый   ребенок на выбор может посещать в старшей и подготовительной группе не более 1 кружка. Продолжительность занятия в кружке детей старшей группы - не более 25 минут, подготовительной группы - не более 30 минут.

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и технологий, реализуемых в ДОУ;

- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам, технологиям;

- создание условий для реализации программ и технологий:

- режим дня;

- полноценная развивающая среда;

- привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

**Учебный план** **МКДОУ ЦРР - д/с №6 основной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования 2017-2018 учебный год**

**Первая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды образовательной деятельности** | | **Количество** | | | **Продолжитель-**  **ность** |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **Базовая образовательная область и инвариантная часть** | |  | | | | |
| **1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.** | **1. Ознакомление с окружающим миром** |  | **1** | **4** | **34** | **10 минут** |
| **2. ФЭМП** |  | **1** | **4** | **34** | **10 минут** |
| **2. Речевое развитие** | **1. Развитие речи** |  | **2** | **8** | **70** | **10 минут** |
|  |  |  |  |
| **3. Художественно – эстетическое развитие** | **1. Музыка** |  | **2** | **8** | **70** | **10 минут** |
| **2. Рисование** |  | **0,5** | **2** | **16** | **10 минут** |
| **3. Лепка** |  | **0,5** | **2** | **16** | **10 минут** |
|  |  | | | | |
| **4. Физическое развитие** | **Физическая культура** |  | **3** | **12** | **104** | **10 минут** |
| **5. Социально – коммуникативное развитие** | **Социализация**  **Труд**  **Безопасность** |  | **ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности** | | | |
| **Итого:** |  |  | **10** | **40** | **380** |  |
| **Предельная плотность по СанПиН** |  |  | **10** | **40** | **380** |  |

**Учебный план** **МКДОУ ЦРР - д/с №6 основной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования 2017-2018 учебный год**

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды образовательной деятельности** | **Количество** | | | **Продолжитель**  **ность** |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **I. Базовая образовательная область и инвариантная часть** | | | | | |
| **1. Познавательное развитие** | **1. Ознакомление с окружающим миром** | **1** | **4** | **34** | **15 минут** |
| **2. «Математические ступени» Колесникова Е. В. Программа по формированию элементарных математических представлений** | **1** | **4** | **34** | **15 минут** |
| **2. Речевое развитие** | **1. Развитие речи** | **1** | **4** | **34** | **15 минут** |
| **3. Художественно – эстетическое развитие** | **1. Музыка** | **2** | **8** | **70** | **15 минут** |
| **2. Рисование** | **1** | **4** | **34** | **15 минут** |
| **3. Лепка** | **0,5** | **2** | **16** | **15 минут** |
| **4 Аппликация** | **0,5** | **2** | **16** | **15 минут** |
| **4.. Физическое развитие** | **Физическая культура** | **3** | **12** | **104** | **15 минут** |
| **5. Социально – коммуникативное развитие** | **Социализация**  **Труд**  **Безопасность** | **ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности** | | | |
| **Итого:** |  | **10** | **44** | **342** |  |
| **Предельная плотность по СанПиН** |  | **10** | **44** | **342** |  |

**Учебный план** **МКДОУ ЦРР - д/с №6 основной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования 2017-2018 уч. год**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды образовательной деятельности** | | **Количество** | | | | | | **Продолжитель**  **ность** |
| **В неделю** | | **В месяц** | | **В год** | |
| **I. Базовые образовательные области и инвариантная часть** | | | | | | |  | | |
| **1. Познавательное развитие** | **1. Ознакомление с окружающим миром**  **2. «Математические ступени» Колесникова Е. В.**  **Программа по формированию элементарных математических представлений** | |  |  | |  | |  | |
| **1**  **1** | | **4**  **4** | | **34**  **34** | | **20 минут**  **20 минут** |
| **2. Речевое развитие** | **1. Развитие речи** | | **1** | | **4** | | **34** | | **20 минут** |
| **3. Художественно – эстетическое развитие** | **1. Музыка** | | **2** | | **8** | | **70** | | **20 минут** |
| **2. Рисование** | | **1** | | **4** | | **34** | | **20 минут** |
| **3. Лепка** | | **0,5** | | **2** | | **16** | | **20 минут** |
| **4 Аппликация** | | **0,5** | | **2** | | **16** | | **20 минут** |
| **4. Физическое развитие** | **Физическая культура** | | **3** | | **12** | | **104** | | **20 минут** |
| **5. Социально – коммуникативное развитие** | **Социализация**  **Труд**  **Безопасность** | **ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности** | | | | | | | |
| **Итого:** |  | | **10** | | **40** | | **342** | |  |
| **Предельная плотность по СанПиН** |  | | **10** | | **40** | | **342** | |  |

**Учебный план** **МКДОУ ЦРР - д/с №6 основной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования 2017 - 2018 учебный год**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды образовательной деятельности** | **Количество** | | | | | **Продолжитель**  **ность** | |
| **В неделю** | **В месяц** | | **В год** | |
| **I. Базовые образовательные области и инвариантная часть** | | | | | | |  | |
| **1. Познавательное развитие** | **1. Ознакомление с окружающим миром**  **2. «Математические ступени» Колесникова Е. В. Программа по формированию элементарных математических представлений.** | **1**  **1** | **4**  **4** | | **34**  **34** | | **25 минут**  **25 минут** | |
| **2. Речевое развитие** | **1. Развитие речи** | **2** | **8** | | **70** | | **25 минут** | |
| **3. Художественно – эстетическое развитие** | **1. Музыка** | **2** | **8** | | **70** | | **25 минут** | |
|  | **2. Рисование** | **2** | **8** | | **70** | | **25 минут** | |
| **3. Лепка** | **0,5** | **2** | | **16** | | **25 минут** | |
| **4 Аппликация** | **0,5** | **2** | | **16** | | **25 минут** | |
| **4. Физическое развитие** | **Физическая культура** | **3** | **12** | | **104** | | **25 минут** | |
| **5. Социально – коммуникативное развитие** | **Социализация**  **Труд**  **Безопасность** | **ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности** | | | | | | |
| **II. Часть формируемая ДОУ** | | | | | | | | |
| **2.1.** **От звука к букве» ,Е. В. Колесникова,**  **программа по обучению элементам грамоты;** | | **1** | | **4** | | **34** | | **25 минут** |
| **Итого:** |  | **13** | **52** | | **450** | |  | |
| **Предельная плотность по СанПиН** |  | **15** | **60** | | **518** | |  | |

**Учебный план** **МКДОУ ЦРР - д/с №6 основной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования 2017-2018 уч. год**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды образовательной деятельности** | **Количество** | | | | | | | **Продолжитель**  **ность** |
| **В неделю** | **В месяц** | | | **В год** | | |
| **I. Базовые образовательные области и инвариантная часть** | | | | | | | | | |
| **1. Познавательное развитие** | **1. Ознакомление с окружающим миром**  **2. «Математические ступени» Колесникова Е. В. Программа по формированию элементарных математических представлений.** | **1**  **2** | **4**  **8** | | | **34**  **70** | | | **30 минут**  **30 минут** |
| **2. Речевое развитие** | **1. Развитие речи** | **2** | **8** | | | **70** | | | **30 минут** |
| **3. Художественно – эстетическое развитие** | **1. Музыка** | **2** | **8** | | | **70** | | | **30 минут** |
|  | **2. Рисование** | **2** | **8** | | | **70** | | | **30 минут** |
| **3. Лепка** | **0,5** | **2** | | | **16** | | | **30 минут** |
| **4 Аппликация** | **0,5** | **2** | | | **16** | | | **30 минут** |
| **4. Физическое развитие** | **Физическая культура** | **3** | **12** | | | **104** | | | **30 минут** |
| **5. Социально – коммуникативное развитие** | **Социализация**  **Труд**  **Безопасность** | **ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности** | | | | | | | |
| **II. Часть формируемая ДОУ** | | | | | | | | | |
| **2.1. От звука к букве» ,Е. В. Колесникова,**  **программа по обучению элементам грамоты;** | | **1** | | **4** | **34** | | **30 минут** | | |
| **2.2. Кружковая работа:**  **- Агитбригада «Светофорик»;** | | **1** | | **4** | **34** | | | **30 минут** | |
| **- «Родничок»;** | | **1** | | **4** | **34** | | | **30 минут** | |
| **Итого:** |  | **16** | **64** | | | **506** | | |  |
| **Предельная плотность по СанПиН** |  | **20** | **68** | | | **540** | | |  |

**Совместная  образовательная деятельность**

**воспитателя и  детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** | | | |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| ***Общение*** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя и педагогов дополнительного образования с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | |
| Ознакомление с художественной литературой воспитателями возрастных групп и педагогом дополнительного образования | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Самообсуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *-* | *1 раз в неделю* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до  1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до  1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

**Программно-методическое обеспечение**.

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Физическая культура для малышей/ С.Я.Лайзане. – М.: «Просвещение»,1987.  Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет./ Л.И.Пензулаева – М.: Просвещение,1983  Физкультурные занятия в детском саду (средняя группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.  Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Физическая культура в детском саду (подготовительная группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина – М.: «Просвещение»1983.  Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста / В.Г. Фролов, Г.П.Юрко – М.: «Просвещение»1983  Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет / Л.И.Пензулаева – М.: «Владос» 2001.  Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И.Пензулаева – М.: «Владос» 2001.  Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ «Сфера» 2008.  Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет. / Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская – М.: ТЦ «Сфера» 2009  Подвижная игра – спутник жизни ребенка (Подвижные игры народов Дагестана) / З.И.Идрисова – Махачкала 2003  Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. / М.М.Борисова – М.: «Мозаика-Синез» 2012 |

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Развитие речи детей 3-5 лет / О.С.Ушакова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Развитие речи детей 5-7 лет / О.С.Ушакова – М.: ТЦ «Сфера» 2010  Знакомим детей с литературой детей 3-5 лет / О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ «Сфера» 2009  Знакомим детей с литературой детей 5-7 лет / О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ «Сфера» 2009  Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А.Сохин – М.: «Просвещение» 1976  Учите, играя (Игры и упражнения со звучащим словом) / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова – М.: «Просвещение»1983  Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений / Р.Х.Гасанова, Ш.И.Мирзоев – Махачкала: «Лотос», 2005  Дагестанский фольклор детям: методические рекомендации. / Р.Х.Гасанова – Махачкала: «Лотос», 2005 |

**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ, технологий и методических пособий | «Математические ступеньки» / Е.В.Колесникова - М.: ТЦ «Сфера» 2012  Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2012  Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради / Е.В.Колесникова. – ТЦ «Сфера» 2008  Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  «От звука к букве» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013  Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013  Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Знакомим малыша с окружающим миром. / Л.Н.Павлова – М.: «Просвещение»1987  Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада. / О.А.Соломенникова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2013  Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. / Т.Н.Вострухина, Л.А Кондрыкинская. - М.: ТЦ «Сфера» 2011  Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. / Т.Н.Вострухина, Л.А Кондрыкинская. - М.: ТЦ «Сфера» 2011  Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. / Г.М.Блинова. - М.: ТЦ «Сфера» 2006  Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. /Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. / Л.Ю.Павлова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. / О.В.Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010  Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. / О.В.Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010  Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. / Т.А.Шорыгина. - М.: ТЦ «Сфера» 2008  Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. / Т.В.Потапова. - М.: ТЦ «Сфера» 2008  Беседы о космосе. Методическое пособие. / Е.А.Паникова, В.В.Инкина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010  Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. / Т.А.Шорыгина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010 |

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002  Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. / Н.В.Коломеец – Волгоград. «Учитель» 2011  Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. / И.Ф.Мулько - М.: ТЦ «Сфера» 2007  С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. / - М.: ТЦ «Сфера» 2003  ОБЖ. Старшая группа. Занимательные материалы. / Л.Б.Поддубная. – ИТД «Корифей» 2010  Пожарная безопасность. Разработка занятий. Средняя группа. / Т.В.Иванова. - ИТД «Корифей» 2009  Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. /Л.А.Венгер. – М.: «Просвещение» 1978  Ознакомление дошкольников с социальным миром. / О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю. Кабушко. - М.: ТЦ «Сфера» 2012  Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. Методическое пособие. / И.Ф.Мулько. - М.: ТЦ «Сфера» 2004  Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. / Л.В.Куцакова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 |

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана. / М.М.Байрамбеков. – Махачкала. ДАГУЧПЕДГИЗ. 1996  Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. / И.А.Лыкова.- М.: ТЦ «Сфера» КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА 2007  Изобразительная деятельность младших дошкольников. / Т.Г.Казакова. – М.: «Просвещение» 1980  Декоративная лепка в детском саду. Пособие для воспитателя. / Н.Б.Халезова. - М.: ТЦ «Сфера» 2007  Художественное развитие детей 6-7 лет. / Т.И.Бобкова, В.Б.Красносельская, Н.Н. Прудыус. - М.: ТЦ «Сфера» 2014  Художественное моделирование и конструирование. / Е.М.Кузнецова. – Волгоград. Учитель,2011  Конструирование и художественный труд в детском саду. / Л.В.Куцакова. - М.: ТЦ «Сфера» 2013  Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет)./ С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковина – М.: «Просвещение», 1984  Праздники и развлечения в детском саду. / С.И.Бекина - М.: «Просвещение», 1982  Музыкальное воспитание детей раннего возраста. / Т.С.Бабаджан – М.: «Просвещение», 1957  Музыкальные игры и пляски в детском саду. / А.М. Гукасова, С. А.Разоренов – Москва УЧПЕДГИЗ, 1956  Музыкальное воспитание в детском саду. / Н.А. Ветлугина – М.: «Просвещение», 1981  Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет) / Т.М.Орлова, С.И.Бекина – М.: «Просвещение», 1987  Праздники и развлечения в ДОУ (младший возраст). / Н.В.Зарецкая– М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2008  Сценарии праздников для детского сада. / Н.В.Зарецкая– М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2009 |